Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 5 BET |
| **INDIRIZZO** | ECONOMICO TURISTICO |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2020/21 |
| **DISCIPLINA** | SCIENZE NOTORIE |
| **DOCENTE** | BRAZZAROLA FEDERICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programma svolto nella classe 5BET** | | |
| **Libro di testo adottato: In Movimento**  **Altri materiali utilizzati** *Video didattici* | | |
| **Competenze sviluppate** | **Nuclei tematici fondamentali** | **Contenuti** |
| MOVIMENTO | **Conoscere il nostro corpo e le sue modificazioni .**  **Capacità coordinative e capacità condizionali** | Es. di riscaldamento , es. a corpo libero individuale. |
| LINGUAGGIO DEL CORPO | **Percezione sensoriale ed espressività corporea.** | Combinazione a corpo libero. |
| GIOCO E SPORT | **Giochi semistrutturati e presportivi.** | Badminton (unico sport consentito con il distanziamento),DAD : assi e Piani ,terminologia, lavori a coppie sulla preparazione di una lezione in palestra. Visione di Film a tema sportivo : Voglia di vincere, Munich e discussione. |
| SALUTE E BENESSERE | **Anatomia ,le dipendenze,** | Sistema Scheletrico, apparato Muscolare, Cardiocircolatorio.  Respiratorio. Le Dipendenze : Fumo, Alcol. Il Primo soccorso |

**Contributo della materia al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento propri della disciplina “Educazione Civica”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI/COMPETENZE** | **ARGOMENTI SVOLTI** | **CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI** |
| T.9 Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza, propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie e di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. | Prevenzione : Il primo Soccorso | Libro di testo; video didattici. Lavori di approfondimento personale. |

Piove di Sacco, 12 /06/2021

Il Docente Brazzarola Federica I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_